**Функции учителя - дефектолога организаторские, коммуникативные,**

**конструктивные.**

Подготовила методист РЦКРОиРТ.В.Абраменко.

* Умение отобрать содержание необходимой информации.
* Умение творчески переработать необходимую информацию.
* Умение выразительно показать собственные чувства и отношение к тому, о чём идёт речь.
* Умение определить конкретные учебно - воспитательные задачи из общей цели воспитания с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, уровня их актуального развития.
* Умение проектировать конечный результат учебно - воспитательной работы на полугодие, год.
* Умение планировать этапы и средства педагогической деятельности по достижению результата.
* Умение планировать индивидуальную работу с детьми.
* Умение планировать дифференцированный подход к детям
* Умение организовать работу и родителями.
* Умение координировать свою работу с деятельностью учителей- предметников, классных руководителей,воспитателей,администрацией.
* Умение привлечь родителей для оказания помощи детям в выполнении домашнего задания.
* Умение создавать зону успеха каждому ученику.
* Умение слушать ученика.
* Умение правильно оценивать деятельность учеников.
* Умение анализировать свою деятельность.
* Умение анализировать опыт других учителей с целью обобщения и переноса эффективных форм, методов и приёмов в свою работу.
* Умение управлять процессом самообразования.
* Умение правильно владеть голосом, придавать ему различные интонации.
* Умение владеть с мимикой, жестами, придавать своему лицу необходимое выражение.