Государственное учреждение образования

«Жлобинский районный центр коррекционно – развивающего обучения и реабилитации»

**Районный этап республиканского конкурса проектов «Энергия и среда обитания»**

**Номинация: «Проекты по теме энергосбережения, энергоэффективности и возобновляемой энергетике»**

**Проект «Энергосбережение – дело для всех, польза для каждого»**



Автор: педагогический коллектив Жлобинского районного центра коррекционно – развивающего обучения и реабилитации.

г. Жлобин, ул. Петровского, 7б.

Тел: 91-6-89

Жлобин, 2018

***Содержание***

|  |  |
| --- | --- |
| **ВВЕДЕНИЕ** | 1 |
| 1. Система работы в сфере энергосбережения с учащимися классов в Жлобинском районном центре коррекционно – развивающего обучения и реабилитации  1.1 1.1. Цели и задачи внедрения энергоэффективности и энергосбережения в  центре коррекционно - развивающего обучения и реабилитации  1.2. 1 1.2 Целенаправленная и системная работа Государственного учреждения  образования «Жлобинский районный центр коррекционно – развивающего  обучения и реабилитации по формированию культуры энерго – и  ресурсосбережения в рамках проекта «Энергосбережение – это дело для всех,  польза для каждого».  1.2.1 Азбука Берегоши  1.2.2 Фото-экскурс «Наш уголок Берегоши» | 2  2  2  3  5  6 |
| **Заключение** |  |
| **Литература** |  |
| **Приложения** |  |

***ВВЕДЕНИЕ***

*Энергоэффективность и энергосбережение должны стать ключевым принципом жизни каждого белоруса.*

*А.Г. Лукашенко*

Энергосбережение с каждым годом становится все более актуальной проблемой. Ограниченность энергетических ресурсов, высокая стоимость энергии, негативное влияние на окружающую среду — все эти факторы приводят общество к выводу: разумнее снижать потребление энергии

Промышленность, наука, культура, все то, что определяет качество нашей жизни, было бы невозможно без активного использования энергетических ресурсов Земли. К сожалению, пока человечество пользуется их не возобновляемой частью (нефть, уголь, газ). Доля возобновляемых источников энергии совсем незначительна даже в развитых странах.

Сегодня повышение энергетической эффективности - одна из важнейших задач, сформулированных руководством страны, Министерство образования республики Беларусь также принимает активное участие в реализации мероприятий, направленных на повышение энергоэффективности и энергосбережения в учреждениях образования, в том числе и специального.

Основной целью внедрения энергоэффективности в нашем центре является общее снижение энергопотребления и воспитание энергосберегающего поведения у наших учащихся.

нормативно установлена обязанность разработки программ по энергосбережению.

***Ι СИСТЕМА РАБОТЫ В СФЕРЕ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ С УЧАЩИМИСЯ КЛАССОВ В ЖЛОБИНСКОМ РАЙОННОМ ЦЕНТРЕ КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ***

***1.1. Цели и задачи внедрения энергоэффективности и энергосбережения в центре коррекционно- развивающего обучения и реабилитации***

Внедрение проекта «Энергосбережение – это дело для всех, польза для каждого» имеет две актуальные и тесно связанные между собой цели:

* Снижение энергопотребления в специальном учреждении.
* Воспитание энергосберегающего поведения у учащихся классов

Основными задачами **проекта являются**:

* Сократить нерациональное расходование ресурсов в ЦКРО и Р;
* Прекратить безучетное потребление ресурсов в учреждении образования;
* Снизить удельное потребление энергии в учреждении образования;
* Уменьшить негативное воздействие на окружающую среду;

***1.2 Целенаправленная и системная работа Государственного учреждения образования «Жлобинский районный центр коррекционно - развивающего обучения и реабилитации по формированию культуры энерго - и ресурсосбережения в рамках проекта «Энергосбережение – это дело для всех, польза для каждого».***

В нашем центре сложилась и действует система работы по формированию у учащихся устойчивых знаний и умений по вопросам энергосбережения и воспитанию ответственного отношения к использованию и экономии энергоресурсов, которая включает в себя:

* планирование работы с учащимися по обеспечению экономного и рационального использования воды, тепловой и электрической энергии;
* просветительская работа с учителями классов, воспитателями;
* просветительская работа с родителями (Приложение 1)

В системе идеологической работы ГУО «Жлобинский районный центр коррекционно - развивающего обучения и реабилитации» одно из ведущих направлений занимает деятельность по формированию у обучающихся осознанного чувства бережливости, экономии энергоресурсов, для чего активно используются современные формы и методы работы, в том числе внедрение инновационных практик в образовательный процесс.   
**1.2.1 Азбука Берегоши**

В рамках реализации проекта «Энергосбережение – это дело для всех, польза для каждого» с учащимися классов организована работа Азбуки Берегоши.

***Основная цель деятельности Азбуки Берегоши:***

- воспитание у учащихся элементарной культуры бережливого энергопользования, забота об окружающей природе.

**Задачи:**

* предоставить учащимся объективную информацию об источниках энергии её роли в жизни человека, о правилах эффективного и экономного использования энергоресурсов;
* воспитывать у учащихся экономное и бережное отношение к элекроэнергии, теплу, воде, природе в целом.
* познакомить учащихся с элементарными методами, способами и средствами экономии ресурсов;
* содействовать формированию у учащихся важности и необходимости экономии энергии и ресурсов, сохранению окружающей природы.

В рамках работы Азбуки Берегоши с учащимися проводились следующие виды деятельности:

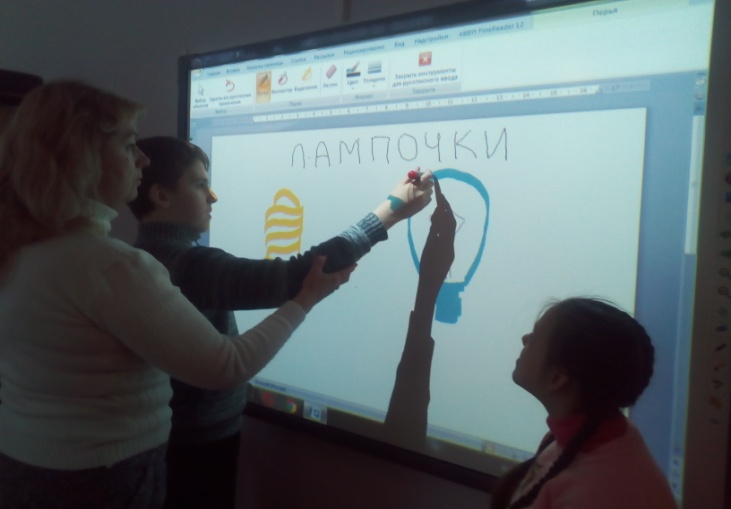
**- Беседы:** «Гномики- экономики», «Берегите электроэнергию, или Один вечер с Электрошей», «Почему воду нужно беречь?»**,** «Где работаем, живём, тепло, свет, воду бережём и др»

- **Праздники и развлечения**: «Как тучка поссорилась с солнышком», «Праздник бережливых» (Приложение 2).

- **Игры: «**Кто поможет электрику»**,** «Береги тепло и воду»**,** «Охотники за ваттами и каплями»

 - **Классный час**: «Сортируем мусор - бережём природу», « Путешествие в Страну Электричества»;

- **Чтение художественных произведений: «*Это книжечка моя про моря и про маяк»*, *«Иван Иваныч Самовар»*, *«Трезор».***

**- Проведение уроков с использованием интерактивной доски: **

**- Акции: «**Чистый двор», «Сбережём электроэнергию».

**-Практические занятия в уголке Берегоши:**   ****

**1.2.2 Фото-экскурс «Наш уголок Берегоши»**

Энергосберегающий чемоданчик ****** содержит в комплекте средства, которые позволяют сбере­гать энергию без ущерба для комфорта; затраты на приобретение таких средств окупаются за счет снижения энергозатрат:

* Бумага для оклейки окон поможет сохранить тепло в помещениях центра.
* Уплотнитель для окон и дверей различных типов для предотвращения сквозняков.
* *Фольга-пенополиэтилен* для стен за батареями парового отопления. На­правляет ту часть тепла от батареи, которая идет на обогрев стены и ули­цы, в помещение.
* *Светлые обои* требуют мень­ших затрат энергии на освеще­ние и обеспечивают при мень­шей потребляемой мощности ту же освещенность помеще­ния, что и темные обои.
* *Энергосберегающая лампочка* мощностью 9 Вт дает такое же освещение, как и лампочка на­каливания 40 Вт

***Наглядно-агитационный материал***  содержит информацию о способах сбере­жения природных ресурсов, советы по рациональному использованию электро­энергии, тепла, воды в быту (Приложение 3).

***Просмотр мультфильмов, мультимедийных презентаций на интерактивной доске.***

***Модель раздельного сбора мусора***  демонстрирует необходимость раздельного сбора мусора, показывает как правильно сортировать отходы по видам: пластик, стекло, бумага.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Подводя итоги проделанной работы, можно отметить положительную динамику в уровне знаний у учащихся по вопросу энергосбережения и умению применять эти знания для эффективного использования энергетических ресурсов в учебном заведении. Энергосбережение — это образ жизни общества в целом и каждого человека, вырабатывающий определенный алгоритм поведения. Каким будет будущее нашей страны, во многом зависит от ценностных основ поведения, которые закладываются в сознании наших воспитанников.

Дети — наше будущее. И от того, какими мы их воспитаем, зависит в дальнейшем вся наша жизнь. Менталитет взрослых уже сформирован — нет навыка бережливости, да и сложно уже менять свои привычки. Именно поэтому у нас в центре особое внимание уделяется пропаганде идей энергосбережения среди наших учеников, педагогов и родителей.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Жилич, Н.А. Рекомендации для классного руководителя по организации работы по энергосбережению / Н.А. Жилич, О.В. Кийко. - отдел идеологической и воспи­тательной работы ГУО «Минский городской институт развития образования», 2007.
2. Жук.Л.И. В гармонии с природой/ И.А.Жук.-Минск, 2002
3. Сохраним климат - начнем с простых решений: методические разработки уро­ков, факультатив. занятий по энергосбережению, внекл. воспитат. дел / Т.М. Ба- равикова (и др.). - Минск: Адукацыя i выхаванн, 2011.

4.Пикун, О.А. Путешествие в Страну Электричества / Пачатковае навучанне № 1, 2012 - 65 с.

5.Азбука Берегоши / Пачаткровае навучанне № 8, 2013 – 82 с., № 8, 2018 – 68 с.

**Приложение 1**

***Примерный список рекомендаций по экономии воды***

***Рекомендации для родителей***

1.Заменять по возможности приём ванны душем.

2.Принимая душ, постараться не держать воду включённой всё время.

3.Закрывать кран, пока чистишь зубы, и пользоваться стаканом для полоскания.

4.Выключать воду, когда говоришь по телефону.

5. Мыть посуду не под текущей струёй воды, а в раковине, закрыв сливное отверстие пробкой.

6.Стирать бельё только при полной загрузке машины.

7. Починить все краны, которые протекают.

8. На даче поставить бочку под водосточной трубой, чтобы собирать дождевую воду.

***Примерный список рекомендаций по экономии электроэнеригии***

1.Выработать привычку всегда выключать свет в комнате, которой в данный момент не пользуетесь.

2.Не оставлять без присмотра работающий телевизор и другие электроприборы.

3. Чаще протирать от пыли лампочки плафоны.

4. Утеплить окна, балкон и двери.

5.Расставить мебель правильно так, чтобы она не закрывала батареи.

6.Отрегулировать температуру в холодильнике.

7. Регулярно размораживать холодильник, морозильную камеру.

**Приложение 3**







**Приложение 2**

**Берегите электроэнергию,**

**или Один вечер с Электрошей.**

**Мини – спектакль**

*Музыкальный зал оформлен в виде квартиры, в которой на больших кубах расставлены электроприборы и бытовая техника. В зал все персонажи спектакля.*

**Малыш.**

Мы живем в большой квартире,

Комнат в ней у нас четыре.

В них живет моя семья (представляет):

В этой – старший брат и я,

Дед и бабушка в одной,

Мама с папою в другой.

А вот в этой – рыжий кот

И сестра моя живет.

Завтра праздник у меня –

Нет в году прекрасней дня!

Будет музыка и смех,

Жду подарков я от всех.

Поздравлять придут друзья,

Буду всех счастливей я.

Ведь завтра воскресенье –

День моего рожденья**.**

**Рассказчик.**

Вечер тихо вплыл в окно.

Стало в комнате темно.

Люстру старший брат включил

(Брат садится на стул, спиной к Малышу.)

И компьютер подключил.

**Малыш.**

Значит, с ним не поиграть!

Может, маму поискать?

Чтоб ее уговорить

Мне собаку подарить**.**

(Заглядывает в ванную.)

**Рассказчик.**

Мама в ванной напевает,

Стирку мама начинает.

Вот машина загудела,

К телефону мама села**.**

(Мама разговаривает по телефону.)

**Малыш.**

Час, не меньше, просидит!

Лучше к дедушке сходить**.**

(Входит в комнату к деду.)

**Рассказчик.**

Свет у дедушки горит.

Телевизор говорит,

В телевизор он уткнулся,

Даже и не повернулся**.**

**Малыш.**

На меня он ноль вниманья,

Бьют пенальти на экране.

(Малыш идет к папе.)

К папе я решил пойти,

Но застыл на полпути.

(Папа убирает квартиру.)

**Рассказчик.**

Пылесос у павы взвыл,

Кот от страха подскочил

И куда-то в миг исчез,

Видно, под диван залез.

**Малыш.**

Что-то все в делах вокруг?

Сестра.

У сестры в руках утюг.

(Сестра танцует с утюгом.)

Ну, а мой магнитофон

Слышен всем со всех сторон**!**

**Малыш.**

Может, бабушка свободна?

Я, по-моему, голодный.

Рассказчик.

И у бабушки дела –

На кухню уж давно ушла.

Бабушка (в руках держит сковородку).

Я готовлю угощение

Малышу на день рождения**.**

**Малыш.**

Что-то жарила, варила,

Все горелки подключила.

Вижу, как пирог в духовку

Бабушка вставляет ловко**.**

**Бабушка.**

Чтоб варить, готовить, печь,

Есть у нас электропечь.

Загудела кофеварка,

Как в пустыне, стало жарко**.**

**Малыш.**

Холодильник закряхтел,

Я уже уйти хотел.

Но увидел, как от печки

Прыгнул красный человечек.

(Выбегает Электроша, танцует.)

**Малыш.**

Ростом с муху, просто крошка,

Прыгнул прямо мне в ладошку!

По моей ладони бегал,

Мне руками знаки делал.

Очень сильно волновался,

Что-то мне сказать пытался!

Я поближе наклонился,

В ухо он моё вцепился.

Хочет, чтоб я слышать мог

Тихий, тонкий голосок!

Я спросил его: «Ты гном?

Ты зачем пришёл в наш дом?»

**Электроша.**

Электроном я зовусь

Кажется, сейчас взорвусь!

Я, семья моя и дети –

Все живем в электросети.

Мы работаем на вас –

И работа высший класс!

Чтобы так по проводам

Попадал в квартиру к вам.

Свет в квартире ток включает,

И плиту он нагревает.

В холодильнике мороз –

Тоже так его принёс.

Но должны же вы понять –

Сразу все нельзя включать!

Для такой большой нагрузки

Провод в сети слишком узкий.

Может сильно он нагреться,

Может даже загореться.

На пределе мы – учтите!

Ну хоть что-то отключите!

Как же сильно я устал,

Что ж как вкопанный ты встал?

Быстро к счётчику иди

Да на цифры погляди!

Рассказчик.

А на счётчике в окошке

Цифры сыплются горошком**.**

**Малыш.**

скачут цифры, словно зайцы.

Как тут можно разобраться?

Счётчик крутится, гудит,

Электрон мне говорит**…**

**Электроша.**

Киловатты он считает,

Ваши деньги забирает.

Малыш.

Электроша, Электроша!

Ты заботливый, хороший.

Все я маме расскажу,

Всем тебя я покажу.

Не успел я рассказать,

Электрошу показать**.**

(Выходит мама.)

**Рассказчик.**

Мама трубку положила,

Бра над зеркалом включила.

Треск раздался в тот же час,

Свет везде у нас погас.

сразу пылесос запнулся,

Холодильник поперхнулся,

И машина замолчала –

Больше в ванной не ворчала.

Вмиг умолк магнитофон.

Только мамин телефон

Отключаться не хотел

И настойчиво звенел.

Человечек пропищал**…**

**Электроша.**

Мне домой пора, прощай!

Рассказчик.

И в кромешной темноте

Побежал к своей семье.

Бабушка.

Мы зажгли, конечно, свечку,

Только был испорчен вечер.

Ждал печальный нас итог:

Не испекся наш пирог,

Не поджарились котлеты –

Значит, ужина нету**.**

**Папа.**

На коврах вся пыль осталась,

И белье не постиралось.

Сестра.

У сестры пропала встреча

В злополучный этот вечер**.**

**Дед.**

Дед твой чуть не заболел –

Я футбол не досмотрел.

Брат.

И для брата в Интернет

Путь закрыт, раз тока нет!

Малыш.

А на завтра, в воскресенье,

Отмечали день рожденья.

Если торт, но, если честно,

Было всем неинтересно**.**

(Вся семья сидит за столом с грустными лицами.)

**Малыш.**

Мы без музыки сидели,

Телевизор не смотрели.

Были скучными друзья,

Невесёлым был и я.

Я все ждал, что человечек

Снова выйдет к нам из печки.

Но не верит мне семья:

«Это выдумка твоя!»

Рассказчик.

К вечеру монтер пришёл,

Неполадки все нашёл**.**

**Малыш.**

Там, где мама бра включала,

Вся розетка чёрной стала.

Быстро все монтёр исправил,

Добрый нам совет оставил.

Все хором.

Никакой проблемы нет,

Если экономить свет!

**БЕРЕГИТЕ В ДОМЕ СВЕТ**

**РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ МИНУТКА К ТЕМЕ СЦЕНАРИЯ**

*В Минске Джек построил дом –*

*Электричество кругом.*

*К потолку повесил грушу,*

*Невозможно её скушать.*

*(Рисунок электролампочки.)*

*Убирает в доме робот,*

*У него огромный хобот.*

*Любит хобот чистоту*

*И гудит, как лайнер ТУ.*

*(Рисунок пылесоса.)*

*В кухне Джека целый год*

*Дед Мороз в шкафу живёт.*

*(Рисунок холодильника.)*

*А вчера купил магическое*

*Чудо электрическое.*

*В чуде лампочка горит,*

*Пока вода не закипит.*

*(Рисунок электрочайника.)*

*В доме Джека есть окно,*

*В том окне всегда кино.*

*(Рисунок телевизора.)*

*И ларец есть музыкальный,*

*(Рисунок магнитофона.)*

*И помощник виртуальный.*

*(Рисунок компьютера.)*

*Много кнопочек, огней,*

*Он и их включил скорей.*

*Но не выдержала сеть,*

*И давай она гореть.*

*Джеку мы даём совет:*

*«Береги ты в доме свет!»*