**КАКОВО ЭТО: ИМЕТЬ БРАТА ИЛИ СЕСТРУ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ?**

*Отношения* *с* *братьями* *и* *сестрами* *важны* *в* *жизни* *каждого* *человека.Часто* *братья* *и* *сестры* *разделяют* *одни* *и* *те* *же* *семейные* *ценности* *имежду* *ними* *могут* *сформироваться* *взаимоотношения, которые* *будутдлиться* *на* *протяжении* *всей* *жизни. Между* *детьми, растущими* *в* *однойсемье, может* *установиться* *необыкновенная* *связь, причем* *совершенноневажно, есть* *ли* *у* *них* *какие—либо* *ограничения.*

*Важно* *понимать*, что на отношения между детьми оказывают влияние самые разные факторы, а не только наличие или отсутствие у них нарушений умственного развития. Однако умственное ограничение у одного из детей может бросить вызов, с которым никогда не столкнутся семьи со «здоровыми» детьми.

*ЧТО БЕСПОКОИТ БРАТЬЕВ И СЕСТЕР ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ?*

   Абсолютно в каждой семье между детьми могут сложиться как хорошие, так и неприязненные отношения. И это утверждение справедливо как для семей со здоровыми детьми, так и для тех, где есть хотя бы один ребенок с умственными ограничениями. Однако как показали опросы, многих людей, имеющих брата или сестру с ограниченными возможностями, преследуют страхи и опасения. Meyer и Vadasy в своем исследовании перечисляют следующие чувства, которые испытывают люди, имеющие брата или сестру с умственными ограничениями:

* *Чувство вины за отсутствие ограничения, в то время как брат илисестра имеют нарушения умственного развития. Некоторые людидаже винят себя за то, что у их братьев или сестер есть ограничение.*
* *Чувство стыда за поведение или внешний вид брата или сестры. Человек без ограничения может избегать своего брата или сестру, неприглашать в гости друзей и т.д.*
* *Страх, что ограничение может передаваться от человека к человеку. Дети (а иногда даже взрослые) считают, что такие ограничения какнарушение умственного развития — заразны.*
* *Злость и ревность из-за того, что брату или сестре с умс­твеннымиограничениями достается больше внимания, особенно если он (она) нуждается в дополнительном уходе.*
* *Изоляция или чувство, что никто другой в мире не ис­пытаетподобных чувств из-за того, что у него есть брат или сестра сограничениями.*
* *Потребность быть лучше и успешнее других, чтобы «восполнить» недостатки своего брата или сестры. Не­которые дети считают, чтоих успехи, например, в учебе или спорте могут компенсировать то, чтобрат или сестра с ограни­чениями не в состоянии достичь подобныхрезультатов.*
* *Потребность в информации об ограничении, которое есть у братаили сестры. Детей, как правило, не информируют должным образом отом, почему у брата или сестры есть ограничение, какое влияние онона него (нее) оказывает и что могут сделать остальные члены семьи, чтобы ему (ей) помочь.*
* *Необходимость заботиться вместе с ответственностью могутстать для ребенка непосильной ношей (особенно если это идет вразрезс его планами).*

Многие люди испытывают подобные чувства в детстве, а некоторых беспокойство продолжает преследовать и во взрослой жизни. Например, человек без ограничений может опасаться за будущее своего брата и сестры после смерти родителей, особенно если брат или сестра продолжают жить вместе с ними.

*ЕСТЬ ЛИ КАКИЕ-ТО ПРЕИМУЩЕСТВА В ТОМ, ЧТО ВАШ БРАТ ИЛИ СЕСТРАИМЕЕТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ?*

*Да. Исследования доказывают: в том, что у человека есть брат илисестра с ограниченными возможностями, есть положительные моменты. Исследователи выяснили, что дети в семьях, где воспитывается ещеодин ребенок с умственными ограничениями, могут стать болееответственными, уверенными в себе, независимыми и терпеливыми. Такие дети во взрослой жизни могут быть более альтруистичными, восприимчивыми к гуманитарной работе и испытывать более сильноечувство привязанности и близости со своей семьей. У них могутвыработаться лучшие лидерские навыки, особенно в областях, гденеобходимы понимание и неравнодушное отношение.*

*ЧТО МОГУТ СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛИ ДЛЯ СВОИХ ДЕТЕЙ, ЕСЛИ У КОГО-ТО ИЗНИХ ЕСТЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ?*

* Обращаться к ребенку без ограничения — как к ребенку, а не как к еще одному взрослому, который помогает в уходе. Не ожидайте и не требуйте от ребенка принятия на себя ответственности, к которой он еще не готов.
* Помните, что у детей тоже есть чувства. Находите время для того, чтобы спрашивать у них, как они чувствуют себя из-за того, что у них есть брат или сестра с ограниченными возможностями. Поощряйте их в открытом выражении своих чувств.
* Предоставляйте детям право выбора и возможность самостоятельно принимать решения. Обсуждайте с ними семейные дела и проблемы, особенно если это касается их лично. Спрашивайте и цените их мнение.
* Предоставляйте детям информацию об ограничении брата или сестры и всегда отвечайте на их вопросы.

Перевод с английского Татьяны КУПРИЯНЧИК.

Источник:

the arc — siblings: brothers and sisters of people who have mental retardation[www.thearc.org](http://www.thearc.org/)