

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПАСТАНОВА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

05 сентября 2011 № 253

Об утверждении Инструкции о порядке формирования и ведения банка данных о детях с особенностями психофизического развития

*(Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 123, 8/24333)  
(опубликован - 8 ноября 2011 г.)*

На основании абзаца шестнадцатого статьи 109 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую Инструкцию о порядке формирования и ведения банка данных о детях с особенностями психофизического развития.

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

С.А.Маскевич

УТВЕРЖДЕНО  
Постановление Министерства  
образования  
Республики Беларусь  
05.09.2011 № 253

Инструкция о порядке  
формирования и ведения банка  
данных о детях с особенностями  
психофизического развития

1. Настоящая Инструкция определяет порядок формирования и ведения банка данных о детях с особенностями психофизического развития (далее – банк данных).

2. Банк данных создается для учета сведений о детях с особенностями психофизического развития и формируется на основании информации государственных районных (городских), районных в городе, областных (города Минска) центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (далее – государственных районных (городских), районных в городе, областных (города Минска) ЦКРОиР).

Формирование и обеспечение функционирования банка данных осуществляет учреждение ”Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь“ (далее – ГИАЦ).

3. Банк данных создается в целях:

максимального охвата детей с особенностями психофизического развития специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью;

формирования стратегии развития системы специального образования;

рационального планирования сети учреждений специального образования и прогнозирования развития процессов интегрированного обучения и воспитания;

информирования и взаимодействия государственных органов, иных заинтересованных организаций по вопросам специального образования.

4. Государственные районные (городские), районные в городе, областные (города Минска) ЦКРОиР осуществляют выявление детей с особенностями психофизического развития на территории соответствующей административно-территориальной единицы в процессе диагностической деятельности, в рамках которой проводится психолого-медико-педагогическое обследование детей.

5. На основании результатов обследования в журнале учета детей, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование, отражаются сведения с указанием:

фамилии, собственного имени, отчества (если таковое имеется) ребенка;

числа, месяца, года рождения;

даты проведения психолого-медико-педагогического обследования;

места жительства;

номера телефона;

места обучения и воспитания;

сведений о семье;

наличия физического и (или) психического нарушения у ребенка в соответствии с перечнем физических и (или) психических нарушений для внесения сведений в банк данных согласно приложению 1 к настоящей Инструкции;

структуры и тяжести физического и (или) психического нарушения; инвалидности;

нуждаемости во вспомогательных средствах передвижения, технических средствах социальной реабилитации;

краткой записи о рекомендованной образовательной программе специального образования или коррекционно-педагогической помощи;

6. В государственный районный (городской), районный в городе, областной (города Минска) ЦКРОиР, координирующий деятельность в сфере специального образования на территории соответствующей административно-территориальной единицы, предоставляются организациями здравоохранения при наличии клинического диагноза с признаками явных физических и (или) психических нарушений и с согласия законного представителя ребенка сведения о ребенке с особенностями психофизического развития в двадцатидневный срок с момента установления у него физического и (или) психического нарушения.

7. Учреждения социального обслуживания, создавшие условия для получения специального образования лицами с особенностями психофизического развития, ежегодно направляют в областной (города Минска) ЦКРОиР соответствующей административно-территориальной единицы сведения о количественном и возрастном составе детей с особенностями психофизического развития в возрасте до 18 лет в срок с 15 августа по 15 сентября.

8. Учреждения образования, реализующие образовательные программы специального образования на уровне дошкольного образования и образовательные программы специального образования на уровне общего среднего образования, учреждения образования,

реализующие образовательные программы профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, создавшие условия для получения образования лицами с особенностями психофизического развития, иные организации, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, реализующие образовательные программы специального образования, в срок с 1 сентября по 15 сентября текущего учебного года передают в государственный районный (городской), районный в городе ЦКРОиР, функционирующий на территории соответствующей административно-территориальной единицы, личные карточки детей с особенностями психофизического развития, которые заполняются непосредственно в учреждении образования, где обучаются, воспитываются и получают коррекционно-педагогическую помощь дети с особенностями психофизического развития, по форме согласно приложению 2 к настоящей Инструкции.

Заполнение личной карточки осуществляется должностным лицом из числа педагогических работников, назначенным приказом руководителя учреждения образования, иной организации, которой в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность.

9. Государственный районный (городской), районный в городе ЦКРОиР:

анализирует, обрабатывает, систематизирует сведения, поступающие из организаций здравоохранения, учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, а также результаты психолого-медико-педагогического обследования;

обеспечивает полноту и достоверность сведений о детях с особенностями психофизического развития на территории соответствующей административно-территориальной единицы;

актуализирует информацию о детях с особенностями психофизического развития по состоянию на 15 сентября текущего года и передает информацию областному (города Минска) ЦКРОиР до 30 сентября текущего года.

При актуализации информации о детях с особенностями психофизического развития исключаются сведения о детях с особенностями психофизического развития в следующих случаях:

при достижении ими 18-летнего возраста;

при исправлении физического и (или) психического нарушения;

при выезде на постоянное место жительства за пределы Республики Беларусь;

в случае смерти.

10. Государственный областной (города Минска) ЦКРОиР:  
обрабатывает и анализирует информацию районных (городских),  
районных в городе ЦКРОиР;

анализирует, обрабатывает, систематизирует сведения,  
поступающие из учреждений социального обслуживания;

обеспечивает полноту и достоверность сведений о детях с  
особенностями психофизического развития на уровне области (города  
Минска);

обеспечивает защиту сведений о детях с особенностями  
психофизического развития, сохраняя их конфиденциальный характер;

обеспечивает передачу информации о детях с особенностями  
психофизического развития в ГИАЦ до 15 октября текущего года.

11. ГИАЦ:

разрабатывает методические рекомендации по организации,  
созданию и ведению локальных банков данных;

формирует банк данных, интегрируя информацию о детях с  
особенностями психофизического развития областных (города Минска)  
ЦКРОиР;

обеспечивает защиту сведений о детях с особенностями  
психофизического развития, содержащейся в банке данных;

разрабатывает программные средства и соответствующую  
эксплуатационную документацию для осуществления информационных  
процессов;

обеспечивает передачу сведений о детях с особенностями  
психофизического развития с отражением количественных и  
качественных показателей объектов учета в Министерство образования  
Республики Беларусь.

12. Сведения банка данных о детях с особенностями  
психофизического развития могут быть представлены государственным  
органам и другим организациям в случаях и порядке, установленными  
законодательством.

Приложение  
к Инструкции о порядке  
формирования и ведения банка  
данных о детях с особенностями  
психофизического развития

Перечень физических и (или) психических нарушений для внесения  
сведений в банк данных

1. Интеллектуальная недостаточность.
2. Нарушения психического развития (трудности в обучении).
3. Детский аутизм.
4. Нарушения функций опорно–двигательного аппарата:
  - 4.1. ограничения двигательной активности при сохранных возможностях самостоятельного передвижения;
  - 4.2. ограничения двигательной активности, требующие вспомогательных средств передвижения.
5. Нарушения речи:
  - 5.1. дислалия;
  - 5.2. ринолалия;
  - 5.3. дизартрия, анартрия;
  - 5.4. моторная алалия;
  - 5.5. сенсорная алалия;
  - 5.6. детская афазия;
  - 5.7. общее недоразвитие речи: (I уровень; II уровень; III уровень, нерезко выраженное общее недоразвитие речи);
  - 5.8. заикание;
  - 5.9. дисграфия;
  - 5.10. дислексия;
  - 5.11. иные.
6. Дискалькулия.
7. Нарушение слуха:
  - 7.1. глухота;
  - 7.2. тугоухость.
8. Нарушения зрения:
  - 8.1. слепота;
  - 8.2. слабовидение;
  - 8.3. функциональные нарушения зрения (амблиопия, косоглазие).
9. Тяжелые и (или) множественные физические и (или) психические нарушения.
10. Другие нарушения.