***РЕКОМЕНДАЦИИ***

***для педагогов, работающих в классах интегрированного обучения и воспитания с обучающимися с особенностями психофизического развития***

**Подготовила методист ЦКРОиР Абраменко Т.В.**

1.Образовательный процесс с обучающимися осуществлять в соответствии с программой обучения.

2.Весь образовательный процесс осуществлять с учётом актуального уровня развития обучающихся.

3. Ко всем учебным занятиям ставить триединую задачу ( образовательную, коррекционную, воспитательную).

4.При проведении учебных занятий осуществлять индивидуально- дифференцированный подход.

5.Учебные занятия должны иметь коррекционно- развивающую направленность.

6.Для более лучшего восприятия нового материала подключать как можно больше анализаторов, т.е обучение должно строиться на полисенсорной основе.

7.Предлагаемый обучающимся материал должен быть доступным, разным по степени сложности.

8.При организации учебных занятий больше внимания уделять мотивационно- занимательной стороне обучения. Широко использовать наглядный, демонстрационный материал, игровые приёмы, проблемные ситуации, интерактивные методы и формы обучения.

8.В процессе работы с обучающимися осуществлять практико- ориентированный подход, отслеживать связь учебных занятий с реальной жизнью, личным опытом обучающихся. Обучающиеся должны иметь возможность максимально использовать свой личный опыт.

9.Активизировать познавательную деятельность обучающихся. Для этого использовать разнообразные методы и формы работы,осуществлять частую смену деятельности.

10. Повторять пройденный материал в стандартных и изменяющихся условиях.

11.Следить за тем, чтобы обучающиеся комментировали выполняемые ими задания.

12. При проведении учебных занятий уделять внимание реализации компетентностного подхода.

13.Обеспечивать надлежащую предметно- развивающую среду.

14.Формировать у обучающихся необходимые навыки учебной деятельности, повышать уровень контроля и самоконтроля.

15.Использовать новые достижения науки и практики, современные технологии.

16.Предупреждать обучающегося о возможных ошибках.

17.Оказывать обучающимся в случае затруднений своевременную, тактичную помощь.

18.Уточнять, обогащать и расширять социальный опыт обучающихся, их знания и представления об окружающей жизни.

19.Активизировать речевую активность обучающихся, формировать у них коммуникативные умения и навыки.

20.Подмечать и поощрять малейшие успехи обучающихся, всячески способствовать повышению уверенности их в собственных силах. Способствовать созданию положительного эмоционального климата в классе.

21.Преодолевать негативные проявления эмоционально- волевой сферы у обучающихся.

22.Обязательно использовать упражнения для снятия усталости.

***ПРАВИЛА РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ***

***СТАРАЙТЕСЬ:***

1.Расти профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливаться на достигнутом.

2.Сдерживать свои эмоции. Нужно помнить, что не имея мира в собственной душе, нельзя дать его другим.

3.Выходить из конфликтных ситуаций с юмором. Искать выход из конфликта, а не виноватых.

4.Прощать, сочувствовать, сопереживать, быть великодушным и снисходительным к обучающимся. Помнить, что великодушие- одно из качеств доброты.

5.Учить обучающихся- улыбаясь. Видеть во всём положительные моменты. Радость по силе равна любви, а уныние и негативизм погубят всё, за чтобы вы не взялись.

6. Всегда быть доброжелательными. Дружелюбие- основа твоего здоровья.

***ПОМНИТЕ:***

1.Терпение-«Дар Неба». Обладающий терпением не унизится до раздражения.

2.Всегда есть тот, кому нужна Ваша помощь, кому труднее чем Вам.

3.Коллектив класса- это семья. Укрепляйте мир Вашей семьи добрыми мыслями, добрыми делами и словами.

***СТРЕМИТЕСЬ:***

1.Уважать обучающихся такими, какими они есть.

2.Уважать каждого обучающегося как личность, воспитывая в нём чувства ответственности за свои поступки.

3.Хвалить, поощрять, ободрять обучающегося, создавая положительную эмоциональную атмосферу вокруг него.

4.Верить в возможности каждого обучающегося, в то добро, что заложено в нём, в перспективы его развития, находить положительные стороны.

5.Учить обучающихся трудолюбию, заботе о близких людях, уважительному отношению в другим людям. Воспитывать желание помочь другому человеку.

6.Замечать не недостатки обучающегося, а его динамику развития.

7. Сделать родителей обучающихся своими союзниками в деле обучения и воспитания из детей.