**Средства поддерживающей коммуникации**

Подготовила методист ЦКРО и Р Абраменко Т.В.

**1.Коммуникация при помощи предметов.**  В процессе взаимодействия используются реальные предметы из повседневной жизни: «пить- чашка», «слушать музыку- погремушка» и т.д. Данная форма коммуникации даёт возможность человеку с помощью реальных предметов представления о последовательности событий в течении дня.

2.**Коммуникация с помощью фотографий и изображений.** При данной форме коммуникации фотографируются реальные объекты из непосредственного окружения ребёнка либо используются наборы картинок.

3.**Коммуникация с помощью графических символов( пиктограмм).**Графические символы дают однозначное указание на предметы , действия и общие высказывания.

При работе с графическими символами следует выполнять следующие требования:

- по возможности придерживаться одного определённого набора символов;

-осуществлять выбор символов с учётом способности ребёнка к восприятию данных изображений;

- набор символов должен располагать достаточным количеством изображений и способствовать развитию коммуникативных способностей ребёнка.

4.**Коммуникация с помощью жестов.** Жесты как инструмент коммуникации обладают таким преимуществом, что они в самом прямом смысле слова всегда «под рукой», пользователь может воспроизвести их в любом месте. Предпосылкой к овладению жестами является отсутствие физических ограничений, позволяющих пользоваться руками в полном объёме. В современной практике широко применяются жесты глухих людей, поскольку они являются международными. Однако для детей с ТМНР имеются специально разработанные виды жестов.