**30 УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ**

Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее
ребёнок (В. А. Сухомлинский)

Начинать заниматься с малышом можно уже с двухмесячного возраста.
Поглаживания, похлопывания и разминание пальчиков активизируют нервные окончания на ладошке - это стимулирует работу речевого центра.

**1.** Почаще забавляйтесь с детьми игрой в пальчиковые игры
( «Сорока-белобока», «Ладушки» и др.).
**2.** Массируйте пальчики после каждого кормления или во время активно-
го бодрствования.
**3.** Давайте ребенку с 2 месяцев разные на ощупь предметы.
**4.** С 10 месяцев для развития моторики подойдут следующие игрушки: набор
складных матрешек, пирамидки. Параллельно позволяйте малышам переби-
рать крупные и мелкие предметы.
**5.** С года может присоединиться игра с мозаикой и конструктором.
**6.** С полутора лет развитие моторики у детей связано с застегиванием пуговиц, завязыванием шнурков, умением завязывать и развязывать узлы.
**7.** Мелкую моторику хорошо развивают лепка, рисование, раскрашивание, вышивание, аппликация.
**8.** Снимать шкурку с овощей, сваренных в мундире.
**9.** Очищать крутые яйца.
**10.** Чистить мандарины.
**11.** Разбирать расколотые грецкие орехи (ядра от скорлупок). Очищать фисташки. Отшелушивать пленку с жареных орехов.
**12.** Собирать с пола соринки.

**13.** Собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, фасоль, бусинки).
14. Лепить из теста печенье.
**15.** Лепить из марципановой массы украшения к торту.
**16.** Открывать почтовый ящик ключом.
**17.** Пытаться самостоятельно обуваться, одеваться. А также разуваться и
раздеваться. Для этого часть обуви и одежды должны быть доступны ребенку, чтобы он мог наряжаться, когда захочет. Учиться самостоятельно надевать перчатки.
**18.** Помогать сматывать нитки или веревку в клубок.
**19.** Начищать обувь для всей семьи специальной губкой.
**20.** Вешать белье, используя прищепки (натянуть веревку для ребенка).
**21.** Помогать отвинчивать различные пробки: у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т. п.
**22.** Помогать перебирать крупу.
**23.** Закрывать задвижки на дверях.
**24.** Рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую на хранение обувь.
**25.** Собирать на даче или в лесу ягоды.
**26.** Доставать что-то из узкой щели под шкафом, диваном, между мебелью.
**27.** Вытирать пыль, ничего не упуская.
**28.** Включать и выключать свет.
**29.** Искать край скотча. Отлеплять и прилеплять наклейки.
**30.** Перелистывать страницы книги.