***Отрывок из книги Буянова М.И. «Ребенок из неблагополучной семьи. Записки детского психиатра»***

Социологи выделяют разные типы семей. Вот некоторые из них: гармоничная, распадающаяся, распавшаяся, неполная. Встречаются семьи полные, но деструктивные, где нет согласия, где постоянные ссоры. Иногда семья внешне кажется крепкой, сплоченной, а копнешь глубже, посмотришь, какова она на самом деле, и видишь, что ее сплоченность – лишь видимость. По существу же она псевдосолидарная, раздираемая противоречиями, в ней нет взаимного уважения друг к другу, все друг другу если не враги, то уж недоброжелатели. И соперники наверняка. Так какая же семья благополучная, а какая нет?

Ясно, что неблагополучная семья – это в первую очередь та, где имеются явные дефекты воспитания, хотя и это не единственный критерий выделения неблагополучной семьи.

Какие дефекты воспитания встречаются чаще всего?

Воспитание «по типу Золушки», или *явное* или *скрытое* эмоциональное отторжение. Ребенка не любят, ему это постоянно показывают, на сей счет у него никаких иллюзий. Ребенок реагирует на эту горькую истину по-разному: замыкается, уходит в мир фантазий и мечтаний о сказочном разрешении собственных проблем, пытается вызвать к себе жалость, угождает родителям, чтобы они наконец-то его заметили и полюбили, старается на себя обратить внимание (иногда хорошей учебой, иногда хулиганством), ожесточается, мстит родителям за презрение к нему. Есть и другие способы реагирования – все не перечислишь.

Еще один вид дурного воспитания – *гиперопека.* Она бывает скрытая и явная. При гиперопеке очень часто с ребенка «сдувают пылинки», содержат его в оранжерейных условиях, не дают ему проявить элементарную самостоятельность, не позволяют вести себя ответственно и решительно. Бабушки, дедушки, родители норовят внести свой вклад в изоляцию ребенка от прозы жизни.

Из таких школьников, лишенных бойцовских качеств, нередко вырастают капризные, привередливые, инфантильные мужчины и женщины, не способные отстаивать свои житейские принципы. Ученые называют таких людей конформными. Склонны такие люди к пьянству, социальной пассивности и другим никого не украшающим формам поведения. Особенно это заметно у представителей мужского пола. Жалобы на то, что нынешние мужчины нередко оказываются вялыми, ленивыми, неприспособленными к жизни, не способными взять на себя ответственность, должны быть обращены к семье – именно в ней истоки этого социально-психологического явления.

*Гипоопека* в наши дни встречается, видимо реже, чем прежде. Приводит она к безнадзорности, замедлению формирования социальных навыков, к хулиганству и безделию. Однако нельзя забывать, что к этим формам нарушенного поведения также часто приводит и гиперопека и иные виды плохого воспитания, - тут прямых пропорций между типом воспитания и видом нарушенного поведения нет. Да и виды воспитания могут меняться.

В некоторых семьях детей воспитывают сурово и сухо, формируя в них повышенную моральную ответственность. Все хорошо в меру, а когда чересчур – добра не жди. Некоторые из таких детей, хотя внешне и успевают в школе и не вызывают опасений в семье, потом страдают разными психическими расстройствами (в частности, навязчивостью). Очень распространено противоречивое воспитание: одна бабушка говорит одно, другая другое, родители тоже в свою очередь каждый в свою сторону тянут, требуя от ребенка взаимоисключающих форм поведения. Что делать бедному ребенку? Неврозами и другими нарушениями поведения нередко расплачивается он за несогласованность и противоречивость воспитания (да еще ив школе нередко внушают ему не то, что дома).

*Помните, ребенок должен воспитываться в семье. Только крайне необходимо, чтобы семья была хорошей.*

УСПЕХОВ ВАМ!

Государственное учреждение образования

«Жлобинский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

КАКИЕ БЫВАЮТ СЕМЬИ

Социально-педагогическая и психологическая служба

Наш контактный телефон 77723