**Методические рекомендации для учителей и воспитателей ЦКРО и Р**

***Подготовила учитель- дефектолог Абраменко Т.В.***

Планирование любой работы в учреждении образования необходимо начинать с изучения нормативных документов и методических рекомендаций по различным направлениям деятельности данного учреждения.

**Общий алгоритм любого планирования можно представить следующим образом:**

1. Определение предмета планирования (всю деятельность, какое – то направление, конкретное дело).

2.Определение временного периода ( год, четверть, месяц и т.д).

3. Структурирование предмета планирования ( выделить направления или виды деятельности, вычленить содержательные и тематические блоки), т.е представить идеальный образ планируемого, а затем отобрать нужное и реальное. Для того чтобы спланировать работу на год, нужно продумать, из чего вся деятельность будет складываться, и выделить все возможные направления и виды деятельности: образовательный процесс, внеурочную деятельность, работу с родителями, взаимодействие с другими специалистами центра .

4. Анализ результатов и имеющегося состояния классного коллектива.

5.Обобщение результатов анализа, т.е определение базы данных – отправной точки для моделирования деятельности.

6. Целеполагание как первоначальный прогноз результатов: ради чего работать, что необходимо получить в итоге.

7. Выбор средств достижения поставленных целей, решение задач, способов отслеживания и оценки результатов. На данном этапе отбираются содержание, методы, технологии, позволяющие решить поставленные задачи: определяются взаимосвязи с теми, кто может помочь в достижении результатов.

8. Распределение событий во времени. В зависимости от того, какой отрезок времени планируется, определяются этапы, периоды, даты, выстраивается логика дел и событий.

9.Оформление ( написание) плана.

Необходимо помнить, что планирование воспитательной работы в классах тесно взаимосвязано с годовым планированием учреждения образования.

**Используемая литература:** Захорожая Н.Н., Дубовик И.С. Воспитательная работа: тенденции и развитие в специальном образовании., Мн. 2008