**Несколько практических советов**

Процесс социального принятия начинается в семье, в которой ребенок устанавливает свои первые и наиболее важные взаимоотношения. Ребенок с ограничением нуждается точно в таких же отношениях, что и обычные дети. Ему нужна просто любовь и забота, а не что-то исключительное. Безусловно, он не нуждается в сочувствии и сожалениях о его "особенностях" на протяжении всей жизни. Разумеется, такой ребенок, на первых порах нуждается в особом физическом контакте и заботе, голосовом одобрении его действий и поступков. Но даже этого недостаточно, если к нему не испытывают чувство обыкновенной родительской любви. Очень скоро малыш начинает осознавать себя как независимую личность. Он требует, чтобы это признавали и другие. Родители должны уделять больше внимания своему *"особенному"* ребенку в тот момент, когда он начинает слышать и видеть то, что происходит вокруг него. Он не беспомощный и пассивный, ведь уже на этом этапе он начинает познавать окружающий мир!

***Руководствуйтесь следующими принципами во время любого периода обучения вашего ребенка:***

* *Младенец или уже подросший малыш должен хотеть общаться с вами, быть готовым к этому почти в любой момент. Также он должен быть заинтересован в том, чтобы выполнять ваши желания. Обучайте его тогда, когда это в высшей степени мотивировано. Например, лучше всего обучать малыша тому, как надо есть, в начале еды, когда он еще голоден, а не в конце, когда он, скорее всего, будет оказывать сопротивление.*
* *Период обучения должен быть непродолжительным, и длиться до того момента, как вы заметите признаки скуки или сопротивления.*

*♦ Не должно быть и намека на насилие с вашей стороны. Стоит вам только заставить его что-либо сделать, как вы потеряете все свои предшествующие достижения. Совместная деятельность должна быть приятна как вам, так и вашему ребенку.*

* *Показывайте - дожидайтесь ответа - воодушевляйте и подбадривайте ребенка, снова показывайте и т.д. Предоставляйте вашему ребенку необходимое время на ответную реакцию. Как только вы увидите, что он прилагает усилия, поддержите его улыбкой, подбодрите его.*
* *Старайтесь быть позитивными. Старайтесь поддержать ребенка, а не критиковать за его неуклюжесть, рассеянность или неудачу. Ваша поддержка каждой из его попыток и каждого усилия помогут ему получить удовольствие от обучения.*

*♦ Постарайтесь предоставить вашему ребенку возможность самому завершить начатое с вашей помощью действие. А затем, когда он научился самостоятельно выполнять эту часть действия, переходите к предыдущей и т.д. У ребенка возникнет чувство гордости за свои достижения, когда он научится выполнять какое-то действие полностью. Порадуйтесь вместе с ним.*

*♦ Если вы столкнетесь с негативным отношением ребенка, то, не обращая на это внимания, постарайтесь довести до конца начатый "урок". Следует запомнить, что чем важнее что-то для вас, тем большее сопротивление это будет вызывать у вашего ребенка. Почему? Да просто потому, что ему не нравится испытывать на себе давление, вызванное вашим желанием выполнять то или иное действие. При этом он понимает, что может легко вас расстроить своим сопротивлением.* Следовательно, *вы не должны ему позволять вас расстраивать.* Если он отказывается есть, можно убрать тарелку и не давать ему ничего поесть до следующего приема пищи. Это заставит его понять, что он делает хуже только себе, а не вам. Безжалостно? Совсем нет, в некоторых ситуациях лучше быть непоколебимым.

* *Вы должны обладать как терпением, так и временем.*

*Ваш ребенок не сможет реагировать быстро, а поэтому может даже показаться ничего непонимающим, пока вы не станете показывать ему желаемые действия не спеша, давая ему возможность сосредоточиться. Если конечности ребенка полностью парализованы, то постарайтесь найти другой способ, при помощи которого он смог бы подтверждать, что понимает вас. Например, если он вас понимает, то кивает головой, а если нет, то - качает.*

*♦ Не прекращайте попыток, даже если за продолжительное время у ребенка не наметилось никаких изменений. Замечайте малейшие признаки улучшения и прогресса. Если вы забросите процесс его обучения, то у него просто исчезнет возможность постигать что-то новое и улучшить свое состояние. Если вы решите, что он не может учиться, то он никогда и не сможет учиться. А помните, как вас учили плавать? Первые месяцы вам казалось, что это невозможно, и вы не могли понять, как другим удается это делать. А потом вдруг у вас начинает получаться, и вы уже не понимаете: а в чем, собственно, была проблема?*

 ***Удачи вам и душевного благополучия!***

Государственное учреждение образования

«Жлобинский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

**Несколько практических советов**

Социально-педагогическая и психологическая служба ЦКРОиР

Наш адрес: ул. Петровского, 7б

Тел. 7-77- 23