*РАЗМЫШЛЕНИЯ, МНЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЛЮДЯХ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ*

Во все времена люди фантазировали и представляли то, чего не знали, и то, что было для них необычно. У них было много суеверий и предрассудков, а некоторые из нас до сих пор от них несвободны. Со временем даже многие старые поговорки превратились в суеверия, от которых трудно избавиться. Вспомните, например, что говорят о рыжих!.. Многое из того, что нам кажется забавным, на самом деле влияет на наше поведение.

Общество относится к людям с ограниченными возможностями как к чему-то странному. Раньше, когда такие люди были изолированы в больницах или интернатах, о них существовало много мифов, ведь эти люди редко встречались в повседневной жизни. Сегодня отношение общества к людям с ограничениями заметно изменилось, хотя мы по-прежнему носим в себе массу предрассудков. То, что мы слышали, видели и знаем, - пугает нас и заставляет держаться на расстоянии. Однако общение не может строиться на предвзятости.

«Когда мы с семьей идем по улице, люди глазеют на нас, как будто мы - бродячий цирк. Они пристально смотрят, шепчутся, улыбаются и отворачиваются от нас», - рассказывают родители Андерса. Ему 16 лет и у него умственные нарушения тяжелой степени. Предвзятое мнение окружающих - это то, с чем люди с особенностями развития сталкиваются во всем мире.

*ДУМАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО ВСЕ ЛЮДИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ОДИНАКОВЫ?*

Каждый человек уникален, идет ли речь об отпечатках его пальцев или о его способностях, желаниях и интересах. Но у всех нас, людей, есть и кое-что общее. Для людей с интеллектуальной недостаточностью этим общим является «недостаток дарования». Это означает задержку в развитии или его нарушение, а также недостаточно хорошую кратковременную память. Однако степень нарушения различна у разных людей.

Существуют легкая, умеренная и тяжелая степени интеллектуальной недостаточности. Человек с тяжелой степенью, возможно, не умеет говорить, а вместо этого высказывает свою волю при помощи жестов. В обычной жизни такие люди сильно зависят от нашей помощи. Человек с легкими ограничениями, наоборот, обычно способен жить относительно самостоятельно и выполнять работу в созданных для него условиях. Такие люди не так уж сильно отличаются от нас.

*ЛЮДИ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ - ЭТО ЖЕ ТЕ, У КОГО ГЛАЗА КОСЫЕ!*

Косоглазие обычно связывают с синдромом Дауна. Синдром Дауна - это генетическое заболевание, которое определяется наличием в клетках человека дополнительной, 21-й хромосомы. Часто таких людей называют «монголоидами». Люди с синдромом Дауна имеют несколько внешних особенностей: чуть-чуть раскосые глаза, низкий рост и очень мягкое, подвижное тело. Их легко узнать по «монголоидной» внешности, однако личностные качества, конечно, у каждого из них индивидуальны.

*МОНГОЛОИДЫ? АХ ДА! ЭТО ЖЕ ТЕ, КТО ТАК ВЕСЕЛ И МУЗЫКАЛЕН!*

Развитие наших способностей во многом зависит от наследственности, а также внимания и поощрения, которые мы получаем в детском возрасте. Многие из нас обладают такими прекрасными качествами, как музыкальность и жизнерадостность, но считается, что люди с синдромом Дауна веселее и музыкальнее других. В действительности это - результат развития таких качеств в детстве.

*У ЛЮДЕЙ С УМСТВЕННЫМИ ОГРАНИЧЕНИЯМИ ДОВОЛЬНО ПЛОХАЯ ПАМЯТЬ!*

Люди с особенностями умственного развития часто сталкиваются с проблемой запоминания. Им недоступно большое количество информации, в том числе и потому, что мы часто пользуемся излишне сложным языком. Представьте себе, что кто-нибудь из вашего руководства говорит следующим образом: «На завтрашнем собрании мы обсудим ваши будущие жилищные условия». Вместо того чтобы просто сказать: «Давайте по­говорим о вашем переезде в собственную квартиру».

Из-за особенностей умственного развития этим людям трудно воспринимать большое количество информации сразу. Когда ее поступает слишком много, какая-то часть не воспринимается. А то, что не воспринимается, конечно, забывается. Поэтому очень важно давать информацию небольшими «порциями». В этом случае память у людей с интеллектуальной недостаточностью работает так же, как у других.

*МЫ НЕ ХОТИМ, ЧТОБЫ НАШИ ДЕТИ ПЛАВАЛИ В БАССЕЙНЕ ВМЕСТЕ С ЛЮДЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ - ЭТО МОЖЕТ БЫТЬ ЗАРАЗНО!*

Считаете ли вы, что задержка умственного развития - явление заразное? Тогда вы, возможно, полагаете, что и веснушки заразны? Ведь на самом деле задержка развития заразна не больше, чем веснушки.

Нарушения развития могут иметь разные причины. Они возникают, например, при опухолях или травмах мозга, родовых травмах или вследствие того, что мать во время беременности перенесла инфекционное заболевание - например, краснуху. Нарушение развития может также произойти и вследствие «сдвига» хромосом, как, например, в случае с синдромом Дауна. Что касается самой большой группы людей - людей с нарушениями развития легкой и умеренной степени - медицина все еще не может объяснить причину их возникновения.

*ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО ОНИ НЕ СПОСОБНЫ К ОБУЧЕНИЮ?*

Но ведь это неправда! Им только нужно больше времени, чтобы выучить что-то. То, какой сложности информацию они способны воспринять и сколько им для этого понадобится времени, зависит от степени их ограничений. Люди с легкой и умеренной степенью ограничений могут научиться большему, чем люди с тяжелыми нарушениями развития. Однако невозможно предсказать точно, сколько конкретный ребенок может выучить.

ЗАРИСОВКА ИЗ ЖИЗНИ

К семье Елиасон пришел сантехник, чтобы отремонтировать лопнувшую водопроводную трубу. Когда наступило время пить кофе, Кристина накрыла на стол на троих: себе, мастеру и дочери Марии (ей 16 лет, и она имеет умственные нарушения развития). За столом мастер с интересом смотрит на Марию и комментирует:

- Да, да, кофе ей нравится.

- Да, - отвечает Кристина, немного смущаясь.

- Да, - продолжает он, - это напоминает мне собаку, которая у меня раньше была. Она тоже пила кофе.

Ага, - отвечает Кристина, - лапами, что ли?

Литература:

Мы хотим чувствовать свою причастность, быть «на одном уровне глаз» / ред. кол. Херберт Вольхютер и др., под общ. Ред. Е.Г. Титовой. – Минск: А.Н. Вараксин, 2011.- 32 с.: ил. – (Серия «Обычные люди»)

Государственное учреждение образования

«Жлобинский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

РАЗМЫШЛЕНИЯ, МНЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

О ЛЮДЯХ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Социально-педагогическая и психологическая служба

Наш адрес: ул. Петровского, 7Б

Тел. 7-77-23