УТВЕРЖДЕНО

приказом от 31.08.2022 № 49

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРЯДКЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «БУДА-КОШЕЛЕВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ»**

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет порядок осуществления инновационной деятельности в государственном учреждении образования «Буда-Кошелевский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (далее - ЦКРОиР).

2. Для целей настоящего Положения используются термины в значениях, определенных Кодексом Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины и их определения:

апробация - деятельность по проверке результатов фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования;

внедрение в практику - использование в образовательном процессе ЦКРОиР апробированных в ходе инновационной деятельности в сфере образования результатов фундаментальных и прикладных научных исследований, подтвердивших свою педагогическую эффективность, социально-экономическую целесообразность.

ГЛАВА 2

УЧАСТНИКИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

3. Участниками инновационной деятельности являются:

разработчик и руководитель инновационного проекта;

консультанты инновационного проекта;

государственное учреждение образования «Буда-Кошелевский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», на базе которого осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования;

обучающиеся и педагогические работники, участвующие в проведении инновационной деятельности;

Министерство образования, организации, осуществляющие научно-методическое обеспечение образования;

научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, государственное учреждение образования «Академия последипломного образования», учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования», государственное учреждение образования «Республиканский институт высшей школы», государственное учреждение образования «Гомельский областной институт развития образования».

4. Разработчиком, руководителем и консультантами инновационного проекта «Внедрение кластерной модели взаимодействия региональных учреждений образования разных типов для формирования инклюзивного образовательного пространства» являются администрация ЦКРОиР и научные работники учреждений образования, работники иных организаций, специалисты республиканских органов государственного управления, местных исполнительных и распорядительных органов, организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образования.

ГЛАВА 3

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

5. Инновационный проект разрабатывается и направляется консультантом (консультантами) на предварительное рассмотрение в ЦКРОиР, на базе которого предполагается осуществление инновационной деятельности в сфере образования, либо в организацию, осуществляющую научно-методическое обеспечение образования.

В случае согласия участвовать в инновационной деятельности ЦКРОиР подает заявку на участие в инновационной деятельности в сфере образования в отдел образования, спорта и туризма Буда-Кошелевского районного исполнительного комитета не позднее 5 апреля.

Отдел образования, спорта и туризма Буда-Кошелевского районного исполнительного комитета принимает решение об участии заявленного учреждения образования в инновационной деятельности в сфере образования и подает заявку в главное управление образования Гомельского областного исполнительного комитета не позднее 10 апреля.

6. Государственная организация, осуществляющая научно-методическое обеспечение образования на республиканском уровне, проводит оценку инновационного проекта и готовит заключение о включении (невключении) в перечень на предстоящий учебный год учреждения образования, на базе которого осуществляется инновационная деятельность в сфере образования, не позднее 25 мая.

7. Организацию и координацию работы по осуществлению инновационного проекта, утверждение консультантов инновационного проекта, определение сроков инновационной деятельности в сфере образования обеспечивают государственные организации, осуществляющие научно-методическое обеспечение образования на республиканском уровне.

8. Инновационный проект должен содержать:

полное название инновационного проекта;

данные о консультанте (консультантах) и руководителе учреждения образования: фамилию, собственное имя, отчество (если таковое имеется), место работы и должность служащего, ученую степень и (или) ученое звание (при наличии);

перечень учреждений образования, на базе которых планируется осуществление инновационной деятельности в сфере образования; обоснование использования в образовательном процессе учреждений образования апробированных в ходе инновационной деятельности в сфере образования результатов фундаментальных и прикладных научных исследований, подтвердивших свою педагогическую эффективность и социально-экономическую целесообразность;

цель и задачи;

описание структуры внедряемой модели;

кадровое и материально-техническое обеспечение инновационного проекта;

описание критериев и показателей, по которым определяется эффективность инновационной деятельности в сфере образования;

сроки осуществления инновационной деятельности в сфере образования;

финансово-экономическое обоснование инновационного проекта;

программу реализации инновационного проекта;

план реализации инновационного проекта на учебный год.

9. Государственная организация, осуществляющая научно-методическое обеспечение образования на республиканском уровне, по согласованию с Министерством образования принимает решение об увеличении количества учреждений образования, на базе которых осуществляется инновационная деятельность в сфере образования по реализованным экспериментальным проектам, с целью массового использования и подготовки участников образовательного процесса к их освоению и использованию нововведений.

10. Продолжительность инновационной деятельности в сфере образования в ГУО «Буда-Кошелевский районный ЦКРОиР», на базе которого осуществляется инновационная деятельность в сфере образования, составляет от 1 года до 5 лет.

11. Инновационная деятельность в сфере образования завершается досрочно в случаях: существенных отклонений от содержания инновационного проекта; досрочного достижения предусмотренных программой реализации инновационного проекта результатов.

12. Решение о досрочном прекращении инновационной деятельности в сфере образования, об изменении состава ее участников принимается государственной организацией, осуществляющей научно-методическое обеспечение образования на республиканском уровне, по согласованию с Министерством образования.

13. Организация, осуществляющая научно-методическое обеспечение образования, создает условия для обсуждения участниками инновационной деятельности в сфере образования хода реализации инновационных проектов.

Руководитель ЦКРОиР, на базе которого осуществляется инновационная деятельность в сфере образования, ежегодно и по окончании сроков реализации инновационного проекта оформляет справку (отчет) и согласовывает ее с консультантом (консультантами) инновационного проекта до 15 мая.

Руководитель ЦКРОиР, на базе которого осуществляется инновационная деятельность в сфере образования, совместно с консультантом (консультантами) инновационного проекта обеспечивают информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности в сфере образования.

По результатам реализации успешно завершенного инновационного проекта руководитель ЦКРОиР, на базе которого осуществлялась инновационная деятельность в сфере образования, совместно с консультантом (консультантами) инновационного проекта до 1 декабря года окончания инновационного проекта готовят информационно-аналитические материалы, методические, дидактические и иные материалы по внедрению результатов инновационной деятельности в сфере образования в образовательный процесс.

Методические, дидактические материалы по использованию результатов инновационной деятельности в сфере образования в образовательном процессе разрабатываются при непосредственном участии консультанта (консультантов) инновационного проекта и направляются для оценки в государственное учреждение образования «Гомельский областной институт развития образования», государственное учреждение образования «Академия последипломного образования».

Инновационный проект хранится в государственной организации, осуществляющей научно-методическое обеспечение образования на республиканском уровне.

14. Государственные организации, осуществляющие научно-методическое обеспечение образования на республиканском уровне, формируют и направляют предложения Министерству образования по перечню учреждений образования, на базе которых будет осуществляться в предстоящем учебном году инновационная деятельность в сфере образования, и по перечню учреждений образования, на базе которых досрочно завершена инновационная деятельность в сфере образования в текущем учебном году, не позднее 5 июня.

ГЛАВА 4

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЦ, ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

15. Министерство образования ежегодно утверждает перечень учреждений образования, на базе которых осуществляется инновационная деятельность в сфере образования, на основании предложений государственных организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образования на республиканском уровне.

16. На основании приказа Министра образования отдел образования, спорта и туризма Буда-Кошелевского райисполкома издает приказ, в котором определяются лица, которые обеспечивают реализацию инновационной деятельности в сфере образования.

17. На основании приказа Министра образования (отдела образования, спорта и туризма Буда-Кошелевского райисполкома) руководитель ЦКРОиР издает приказ, в котором определяет педагогических работников учреждения образования, непосредственно осуществляющих программу реализации инновационного проекта в сфере образования.

18. Внесение изменений в содержание инновационного проекта ЦКРОиР осуществляется по согласованию с консультантом (консультантами) инновационного проекта.

19. Руководитель ЦКРОиР, на базе которого осуществляется инновационная деятельность в сфере образования, совместно с консультантами инновационного проекта обеспечивает реализацию инновационной деятельности в сфере образования.

20. Не допускается организация инновационной деятельности в сфере образования, в ходе которой наносится моральный или физический вред здоровью обучающихся и педагогических работников.