УТВЕРЖДАЮ

 Директор ГУО «Жлобинский

 районный ЦКРОиР»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.С.Трифонова

 *(подпись)*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

 *(дата)*

 *МП*

**Программа реализации инновационного проекта, сроков инновационной деятельности**

1. **Подготовительный (январь 2022 г. – март 2022 г.):**

 изучение нормативных правовых и инструктивно-методических материалов об инновационной деятельности в учреждениях образования Республики Беларусь;

 рассмотрение в коллективе идеи инновационного проекта, осмысление теории и практики предстоящей инновационной деятельности, выявление готовности к реализации проекта, к работе в режиме инновационной деятельности;

определение механизмов, способствующих повышению мотивации всех участников проекта;

 определение критериев, показателей, методов сбора данных об эффективности функционирования проекта;

разработка инновационного проекта;

подача заявки на участие в инновационной деятельности;

составление программы реализации на три года и календарного плана на первый год реализации проекта;

выявление профессиональных запросов педагогов;

анкетирование родителей.

1. **Проектировочный (август 2022 г. – октябрь 2022 г.):**

разработка и подготовка локальных нормативных документов;

разработка и согласование в рамках кластера плана взаимодействия всех субъектов;

организационное заседание, распределение и утверждение обязанностей всех участников проекта;

 создание творческих групп (микрогрупп) проекта определение участников инновационной деятельности;

 разработка плана внедрения в практику работы учреждения образования кластерной модели взаимодействия региональных учреждений образования разных типов для формирования инклюзивного пространства;

 определение темы и целей инновационной деятельности каждого участника проекта, составление ими индивидуальных планов инновационной деятельности:

определение системы управления инновационной деятельностью;

 определение содержания и периодичности диагностических процедур по оценке эффективности реализации проекта;

планирование системы обучения педагогов на основе их профессиональных запросов по вопросам осуществления образовательного процесса с обучающимися с ОПФР;

организация посещения педагогами дошкольного, общего среднего и дополнительного образования детей и молодёжи учебных занятий с обучающимися с ОПФР на базе учреждений специального образования (СДУ, ВШИ, ЦКРОиР) для трансляции имеющегося опыта, взаимопосещений.

1. **Практический (ноябрь 2022 г.- декабрь 2024 г.)**

 организация работы по выполнению программы и календарных планов инновационной деятельности;

ведение участниками инновационного процесса педагогических дневников;

составление и утверждение календарного планирования;

проведение интерактивных форм обучения (мастер-класс, деловая игра, работа в парах, стажировка в ЦКРОиР, форум-театр, практикум и т.д) для повышения профессиональной компетенции педагогов по применению методов, форм и приёмов работы с обучающимися с ОПФР, организации инклюзивного образовательного пространства;

 систематическая учёба участников проекта на базе ГОИРО (семинары, практикумы и др.), инструктивно-методические совещания по организации и ведению инновационного проекта (ноябрь 2022, декабрь 2023,декабрь 2024);

 информационно-просветительская работа с родителями по развитию понимания важности инклюзивных процессов, сотрудничества с педагогическими работниками по созданию непрерывного образовательного процесса для обучающихся с ОПФР, расширение форм и методов в работе с родителями;

 проведение совместных мероприятий между педагогическими субъектами кластера;

проведение опросов, анкетирования, тестирования: изучение профессиональных затруднений педагогов дошкольного, специального, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодёжи при работе с обучающимися с ОПФР; изучение мотивационной составляющей у педагогов к взаимодействию с обучающимися с ОПФР; проведение анкетирования обучающихся, выявление мнения родителей об особенностях и возможностях толерантной среды и др.; определение индекса инклюзивности образовательного пространства в учреждениях образования разных типов;

 текущий анализ реализуемой инновационной деятельности и выявление наиболее эффективных форм и способов её осуществления;

 осуществление взаимодействия с другими учреждениями образования, действующими в рамках темы данного проекта;

 подготовка методических материалов.

1. **Обобщающий (январь 2025 г. – февраль 2025 г.)**

 составление отчетов участниками инновационной деятельности и общего отчета по учреждению образования;

 анализ полученных результатов и опыта их достижения. Оценка эффективности работы педагогического коллектива в логике кластерной модели взаимодействия региональных учреждений образования разных типов для формирования инклюзивного образовательного пространства;

 описание опыта и его презентация в своем коллективе;

 проведение итоговой конференции (фестиваля) по результатам инновационной деятельности совместно с другими инновационными площадками, действующими в рамках темы данного проекта.

1. **Трансляционный (март 2025 г. –декабрь 2025 г.)**

 подготовка публикаций;

 трансляция накопленного опыта через проведение обучающих мероприятий (семинары, вебинары, мастер-классы, микро обучение) со специалистами системы дошкольного, общего среднего, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи.

Заместитель директора по

основной деятельности Г.Ю.Алексеенко