**РАБОТА С ДЕТЬМИ, ПОСТРАДАВШИМИ ОТ НАСИЛИЯ**

В отношении детей выделяют следующие виды насилия:

* пренебрежение основными интересами и нуждами ребенка;
* физическое насилие;
* психологическое (эмоциональное) насилие;
* сексуальное насилие и растление;
* экономическое.

***Принципы работы с детьми, пострадавшими от насилия***

1. Специалист искренне интересуется ребенком и строит теплые и заботливые отношения с ним.
2. Специалист создает у ребенка чувство психологической безопасности и защищенности.
3. Специалист принимает ребенка, безусловно, и не требует от него никаких изменений.
4. Специалист понимает уникальность каждого ребенка и демонстрирует по отношению к нему уважение.
5. Понимает, что каждый ребенок имеет свой потенциал и темп изменения и ценит постепенность терапевтического процесса, не пытаясь его ускорить.

***Советы для ведения разговоров с детьми***

1. **Подтверждайте невиновность ребенка.**

Ребенок никогда не является ответственным за то, что стал жертвой жестокого обращения.

Это могут быть слова:

- Ты ни в чем не виноват.

- Я очень рад(а), что ты рассказал(а) мне об этом. Никто и никогда не заслуживает того, чтобы с ним жестоко обращались.

- Ты не виноват(а) в том, что произошло. Я хочу, чтобы ты помнил(а) об этом.

1. **Верьте ребенку.**

Мы не следователи, мы выступаем в роли защитников, поэтому мы всегда верим ребенку. Имеет ли место жестокое обращение выясняют те, кто отвечает за расследование таких случаев и поиск доказательств. Наша задача – разговаривать с ребенком. Мы те взрослые, кто представляет интересы ребенка. Оказываем поддержку для обсуждения их проблем. Дети редко врут о жестоком обращении с ними. Рассказывать о своей ситуации дети могут бессвязно, история может иметь пробелы, быть хронологически неправильной, некоторые части ее могут казаться целиком бессмысленными и не согласовываться между собой.

1. **Оценивайте безопасность.**

Определение потребности ребенка в безопасности на данный момент.

1. **Оставайтесь спокойными.**

Эмоциональный взрыв с вашей стороны может отбить желание у ребенка рассказывать свою историю. Дети не любят огорчать взрослых, оправдывайте чувства детей.

1. **Будьте честными.**

Очень важно не давать обещаний, которых вы не можете выполнить. Необходимо рассказать о действиях, к которым следует прибегнуть. Например: «Я не могу помочь тебе решить эту проблему. Я должна рассказать об этом людям, работа которых состоит в том, чтобы помогать детям в таких ситуациях. Они захотят с тобой поговорить. Как ты к этому относишься?»

1. **Проявляйте терпимость к языку ребенка.**

Дети рассказывают о жестоком обращении теми словами, которые они знают. Не всегда этот словарь может быть правильным, может показаться нам шокирующим. Если слово не понятно, то лучше уточнить, что именно оно означает.

1. **Не подвергайте допросу.**

Не обязательно иметь все факты. Это касается вопросов – кто, что, когда, сколько раз… Например, если ребенок говорит: «Меня бьют дома».

- По каким частям тела тебя бьют?

- Чем тебя бьют?

- Есть ли на твоем теле ли были ли когда-нибудь рубцы или синяки, после того, как тебя били?

Эта информация позволит решить, что делать в дальнейшем.

Государственное учреждение образования

«Жлобинский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

Профилактика насилия в семье

РАБОТА С ДЕТЬМИ, ПОСТРАДАВШИМИ ОТ НАСИЛИЯ

Социально-педагогическая и психологическая служба ЦКРОиР

Наш адрес: ул. Петровского, 7б

Тел. 7-77- 23